

令和4年8月2日

福岡医療専門学校
校長 藤瀬 武 殿

学校関係者評価委員会
委員長 下迫 勇夫

学校関係者評価委員会報告

令和4年度学校関係者評価について、下記のとおり評価結果を報告します。

記

1 学校関係者評価委員会 委員

東 りか	はり灸・整骨院 Re. 庵 代表（本校卒業生）
北原 孝子	朝日ホーム有限会社 顧問（地域住民代表）
行徳 倫子	諸岡整形外科病院 看護部管理者（医療関係）
下迫 勇夫	元高等学校校長・本校非常勤講師（教育関係）
古川 辰巳	株式会社 INTERACTION（訪問リハ） 代表取締役（医療関係）
山中 知愛	西福岡病院 放射線科科長（医療関係）
渡辺 淳一	株式会社堺整骨院西 代表取締役（本校卒業生）

（五十音順・敬称略、カッコ内は本校との関係）

2 審議の過程

令和4年4月から5月	令和4年度自己点検・自己評価報告書の書面審議
令和4年6月18日（土）	学校関係者評価委員会

3 学校関係者評価委員会報告書

別紙のとおり

以 上

学校関係者評価委員会報告書

I 重点目標について

1 重点目標 「教育活動」について

- 令和3年度国家試験合格率は、診療放射線技師、きゅう師が合格率100%で全国第一位。理学療法士98.2%、看護師96.7%、はり師96.6%、柔道整復師94.7%と全ての資格が全国平均を大きく上回っている。新型コロナウイルス感染症拡大期においても、対面授業を継続したことや、入学年次からの基礎医学教育の積み重ねが、高い国家試験合格実績に繋がっていると考えられる。
- 緊急事態宣言の発令等より医療機関の実習受入制限があり、実習に代わり演習や学内実習を行うことを余儀ない状況であったが、不足した内容は次年度に持ち越すことや、再実習を行い、学生の習熟度を向上させることが望ましい。スポーツ大会や部活動等の学生同士の関係を深める学外活動が十分に実施できなかったが、医療従事者として相応しい人間性の涵養ができるよう、学外活動のやり方の工夫をしていくことが課題となっている。
- 就職等の状況について、令和3年度卒業生に対する求人倍率は前年度と比べ増加に転じ、新型コロナウイルス感染症拡大前の状況に戻りつつある。感染状況を鑑みて、学生支援室を中心に多様な就職活動に対応できるよう支援を行っている。卒業後に離職した者、特に、就職後1年未満で離職した者の再就職が難しい状況にあることが現在課題となっているので、就職後のフォローも大切になっている。

2 重点目標 「実践的な職業教育」について

- 地域医療機関等と連携した教育課程を編成し、より実践的な職業教育の質の確保・向上に取り組んでいる。文部科学大臣が認定する職業実践専門課程の認定を受け、年2回、教育課程編成委員会を開催し、外部委員から貴重な現場の意見を活用している。
- 教員の知識や技術を向上させるため、FD研修や外部研修会等に参加できる支援制度があるが、一層の強化や支援が求められる。
- 実践的な職業教育を行うための設備・環境は充実しているが、新型コロナウイルス感染症の影響で実技・実習等の授業時間数は減少している。コロナ対策を講じながら、できるだけ多くの実技指導を行うことが望まれる。
- 人間性の涵養も重要である。就職後、社会人としてのマナー、身だしなみ等について、初年度新人教育の中で徹底して指導し直す医療機関も多い。就職先が求めるレベルに即した人材を、輩出できるように教育内容の改善にも努める必要がある。

3 重点目標 「大学設置に向けた取組み」について

- 大学教育に遜色ない教育環境が整備されている。大学設置の目標達成に向けた取組みの継続を望む。
- 大学設置に向けて、糸島市との連携協議に基づき、校地の確保に向けた事業を継続している。福岡市や糸島市と連携して、地域住民を対象とした健康増進活動や介護支援活動等を行っている点は評価できる。

II 各評価項目について

1 教育理念・目的・人材育成像

評価・意見	4段階
<p>○ 理念・目的・育成人材像は、具体的に設定されている。定められた内容に対して教職員が一丸となって取り組んでいる。育成人材像については教育課程の変更に対応して、変更・設定されている。</p> <p>○ 社会人としての基本的なマナー（挨拶、身だしなみ等）の指導を徹底することが求められている。ある卒業生の就職先では、出勤時から患者様にみられていることを意識させている。具体的には、サンダル履きや短パン等ラフな服装で出勤しないように指導している。</p>	評価平均 4

2 学校運営

<p>○ 運営委員会を定期的に行い、運営方針を決定している。コロナ禍という、変化の激しい社会に柔軟に対応している。学校会議規程等に基づき各会議が開催されており、幅広い意見を集約して意思決定を行っている。</p> <p>○ 自己点検や学校関係者評価を行いながら、風通しの良い学校運営をしている。今後の課題として、学校と実習施設間の意見交換会の頻度を増やして、教育的課題やカリキュラム等の情報共有をさらに進める必要がある。</p>	4
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

3 教育活動

<p>○ 理念等に沿った教育課程の編成し実施している。一方で、コロナ禍における教育内容の実効性について、検証が必要がある。</p> <p>○ コロナ禍であっても、臨床実習等の実践的な教育の継続が期待される。</p> <p>○ 入学年次からの教育へ積み重ねが、高い国家試験合格実績に繋がっている。</p>	3.7
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4 学修成果

<ul style="list-style-type: none">○ 就職率は、全学科 100%を達成している。就職支援室による必要なサポートが強化されている。○ 国家試験対策の補講や、模擬試験の実施が、計画的に行われており、高い国家試験合格率につながっている。○ 学校関係者評価委員会等で、卒業生の状況に関する一定の情報が得られている。今後は校友会等の機会を通じて、卒業生の活躍の情報の収集や、在校生との交流を推進することが求められている。	3.9
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

5 学生支援

<ul style="list-style-type: none">○ 学生の気質の変化を考慮した教育指導が行われている。退学理由等の情報が明確に把握されており、その情報を活用した改善も行われている。○ 学年担任等を中心に、学生一人一人に対して、きめ細やかな教育が行われている。また、学生支援課による学生へのフォローアップ体制が機能し始めている。○ 就職後の早期の退職が増加している現状がある。就業後 1 年以内の再就職することは、難しいケースが多いので、そのような卒業生に対する支援も強化していく必要がある。	3.8
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

6 教育環境

<ul style="list-style-type: none">○ 学習環境がしっかりと整備されている。IT 推進室による、遠隔授業の環境の整備がすすんでいる。○ コロナ感染状況を勘案しながら、適切に学外実習が行われている。コロナ感染対策を講じながら、適切な学外実習の実施が期待されている。	4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

7 学生の募集と受入れ

<ul style="list-style-type: none">○ 学校案内や学校のホームページの内容が充実しており、受験者に情報が適切に伝わっている。○ 学納金は教育内容にふさわしい、適切な水準に定められている。	4
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

8 財 務

<ul style="list-style-type: none">○ 適正な監査の実施、情報の公表がなされている。	4
--------------------------------------------------------------------------	---

9 法令等の遵守

<ul style="list-style-type: none">○ 法令等の遵守については、適切であると考えられる。○ 学校関係者評価委員会が開催され、公開されている。自己点検・自己評価報告書を基に、関係者の議論が進み、一部が実際に活用されている。	4
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

10 社会貢献・地域貢献

<ul style="list-style-type: none">○ ウィズコロナ時代に相応しいボランティア活動の実施を期待する。国際交流については、実施方法等を含め検討する必要がある。	3.8
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

まとめ

評価項目の平均は3.9（4段階評価）であり、高水準が維持されている。新型コロナウイルス感染症拡大という困難に対して、教職員が一丸となり真摯に学校運営や教育活動を行っている点は、高く評価できる。

コロナ禍であっても、知識・技術の修得だけでなく、人間性の涵養も重要とする委員から意見が複数あった。就職初年次の新人教育は、どの医療機関も苦慮している。離職率を軽減することも重要な課題となっている。医療機関と学校間の教育的な問題を共有することが一層重要となってきている。コロナ禍であっても、実習施設との意見交換の場を頻繁に設けて、医療現場の意見に常に耳を傾け、教育活動の反映していくことを期待する。